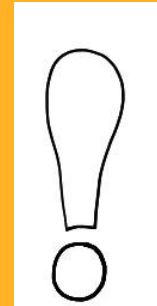
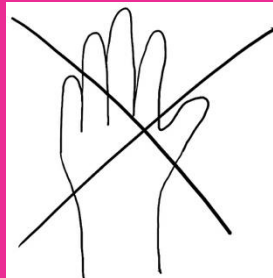
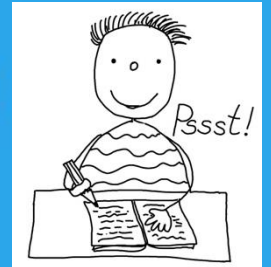
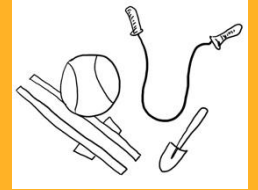
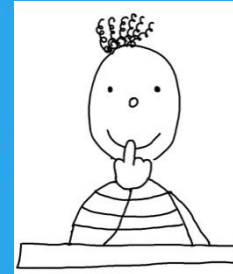
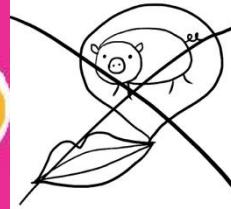
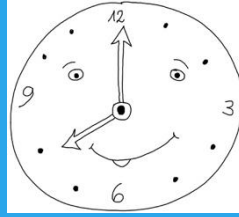


Schulregeln





Unsere Schulregeln

Unsere Schule ist ein Ort, an dem viele verschiedene Menschen zusammenkommen. Alle, die hier lernen und arbeiten, sollen sich wohlfühlen.

Spaß haben, spielen, lachen und lernen kann man nur dort, wo man freundlich miteinander umgeht.

Durch die klaren Schulregeln und einheitlichen Konsequenzen möchten wir erreichen, dass es in Zukunft seltener zu Regelverstößen kommt und alle Kinder friedlich an der Grundschule Westergellersen lernen und spielen können und alle

Alle gemeinsam sind für die Einhaltung dieser Regeln verantwortlich.

Dabei ist auch Ihre Mitarbeit, liebe Eltern, sehr wichtig! Bitte unterstützen Sie uns bei unseren Bemühungen und kontrollieren täglich die Postmappe Ihres Kindes. Vertrauen Sie darauf, dass alle Lehrkräfte und die Mitarbeitenden der Schule nie ungerechtfertigt einen Regelverstoß ahnden. Besprechen Sie die Nachdenkbögen und Regelverstöße mit Ihrem Kind und unterschreiben Sie die Elternbriefe direkt. Selbstverständlich sollten die Kinder, die sich immer prima an unsere Regeln halten, zu Hause für ihr gutes Verhalten gelobt werden.

Allgemeine Schulregeln

S1		Ich nehme Rücksicht
S2		Ich wende keine Gewalt an
S3		Ich verwende keine Schimpfwörter oder Fäkalsprache
S4		Ich höre auf die Lehrkraft und die Mitarbeiter der Schule
S5		Ich achte das Eigentum anderer
S6		Ich achte das Stoppzeichen

Memo-Eintrag
Aufgabe aus der
Wiedergutmachkartei
Nachdenkbogen

S1 Ich nehme Rücksicht



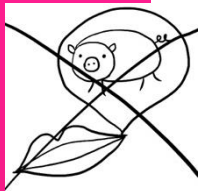
Regelverstöße	Konsequenz
1mal	Ich werde mündlich verwarnt, muss mein Fehlverhalten benennen und entschuldige mich bei der Person, zu der ich mich rücksichtslos verhalten habe.
2 mal	Ich werde mündlich verwarnt, muss mein Fehlverhalten benennen und entschuldige mich bei der Person, zu der ich mich rücksichtslos verhalten habe mit einem Entschuldigungsbrief.
Ich nehme weiter keine Rücksicht und verbessere mein Verhalten nicht.	<p>Mögliche Konsequenzen:</p> <p>Ich muss den Klassenraum verlassen und arbeite in Sichtweite vor der Tür oder in einem anderen Klassenraum.</p> <p>Wenn ich mich in der Pause rücksichtslos verhalten habe, muss ich in das Schulgebäude gehen und dort die mir gestellte Aufgabe bearbeiten.</p> <p>Ich fülle den Nachdenkbogen aus. Er wird von meiner Klassenlehrerin / meinem Klassenlehrer eingesammelt.</p> <p>Ich gestalte ein Erinnerungsschild für die Regel.</p> <p>Ich achte diese Woche besonders darauf, dass sich alle rücksichtsvoll verhalten und mache alles als Letzter.</p>
Ich verbessere mein Verhalten deutlich nicht und muss immer wieder daran erinnert werden, dass ich Rücksicht nehmen muss.	<p>Meine Eltern werden schriftlich informiert.</p> <p>Mögliche Konsequenzen:</p> <p>Ich muss den Klassenraum verlassen und arbeite in Sichtweite vor der Tür oder in einem anderen Klassenraum.</p> <p>Wenn ich mich in der Pause rücksichtslos verhalten habe, muss ich in das Schulgebäude gehen und dort die mir gestellte Aufgabe bearbeiten.</p> <p>Ich fülle den Nachdenkbogen aus. Er wird von meiner Klassenlehrerin / meinem Klassenlehrer eingesammelt.</p> <p>Ich gestalte ein Erinnerungsschild für die Regel.</p> <p>Im Klassenrat wird besprochen, was ich als Wieder-gut-mach-Leistung machen muss. z.B. den Dienst für die Person übernehmen, gegenüber der ich mich rücksichtslos verhalten habe.</p>
Trotz Elterninformation und wiederholter Ermahnung verhalte ich mich weiter rücksichtslos.	<p>Meine Eltern und ich werden zum Gespräch mit meiner Klassenlehrerin / meinem Klassenlehrer eingeladen.</p> <p>Wir vereinbaren Ziele, die in einem festgelegten Zeitraum erreicht werden sollen.</p>

S2 Ich wende keine Gewalt an



Regelverstöße	Konsequenz <small>Die Konsequenzen hängen für diese Regel von der Schwere der Verfehlung ab. Ggf. können Stufen übersprungen werden.</small>
1mal	<p>Ich werde, je nach Schwere der Gewaltanwendung, mündlich verwarnt. Habe ich eine Person massiv und absichtlich (körperlich) verletzt, werden meine Eltern sofort informiert und müssen in die Schule kommen. Dokumentation. Bei schwerer Gewaltanwendung: Dokumentation in die Schülerakte, ggf. Einschalten der Polizei. Mögliche Konsequenzen bei Verbleib in der Schule Nachdenkbogen ausfüllen Entschuldigungsbrief schreiben Wutzettel schreiben</p>
Ich wende weiterhin Gewalt an und verbessere mein Verhalten nicht. (3x).	<p>Meine Eltern werden in jedem Fall schriftlich informiert (Formular). Habe ich eine Person massiv und absichtlich(körperlich) verletzt, werden meine Eltern sofort informiert und müssen in die Schule kommen. Dokumentation. Bei schwerer Gewaltanwendung: Dokumentation in die Schülerakte, ggf. Einschalten der Polizei. Mögliche Konsequenzen bei Verbleib in der Schule: Nachdenkbogen ausfüllen Aufgabe aus der Wiedergutmachkartei</p>
Ich wende wiederholt und trotz Ermahnung weiterhin Gewalt an (5x).	<p>Meine Eltern und ich werden zum Gespräch mit meiner Klassenlehrerin / meinem Klassenlehrer eingeladen. Wir vereinbaren Ziele, die in einem festgelegten Zeitraum erreicht werden sollen und legen Erziehungsmittel fest. Dokumentation. Bei schwerer Gewaltanwendung: Dokumentation in die Schülerakte, ggf. Einschalten der Polizei.</p>
Trotz Elterngespräch und Erziehungsmittel wende ich immer wieder Gewalt an (7x)	<p>Dokumentation. Bei schwerer Gewaltanwendung: Dokumentation in die Schülerakte, ggf. Einschalten der Polizei. Meine Eltern werden zum Gespräch mit der Schulleitung eingeladen.</p>
Trotz Elterngespräch und Erziehungsmittel wende ich immer wieder Gewalt an (10x). Oder ich verletzte jemanden so stark, dass ich zur Gefahr für andere werde.	<p>Dokumentation. Bei schwerer Gewaltanwendung: Dokumentation in die Schülerakte, ggf. Einschalten der Polizei. Die Schulleitung berät mit der Klassenlehrkraft über die Ladung zu einer Klassenkonferenz. Ich werde, je nach Schwere der Gewaltanwendung, vom Unterricht ausgeschlossen oder erhalte eine andere Ordnungsmaßnahme.</p>

S3 Ich verwende keine Schimpfwörter oder Fäkalsprache



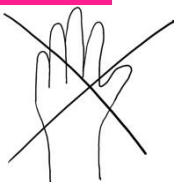
Regelverstöße	Konsequenz <small>Die Konsequenzen hängen für diese Regel von der Schwere der Verfehlung ab. Ggf. können Stufen übersprungen werden.</small>
1mal	<p>Ich werde, je nach Schwere der Verfehlung, mündlich verwarnet. Habe ich eine Person massiv beleidigt, werden meine Eltern sofort informiert und müssen in die Schule kommen. Dokumentation. Mögliche Konsequenzen bei Verbleib in der Schule: Nachdenkbogen ausfüllen Entschuldigungsbrief schreiben Wutzettel schreiben</p>
Ich wende weiterhin verbale Gewalt an und verbessere mein Verhalten nicht (3x).	<p>Meine Eltern werden in jedem Fall schriftlich informiert (Formular). Habe ich eine Person massiv und absichtlich beleidigt, werden meine Eltern sofort informiert und müssen in die Schule kommen. Dokumentation. Bei schwerer und wiederholter Beleidigung: Dokumentation in die Schülerakte. Mögliche Konsequenzen bei Verbleib in der Schule: Nachdenkbogen ausfüllen Entschuldigungsbrief schreiben Aufgabe aus der Wiedergutmachkartei</p>
Ich wende wiederholt und trotz Ermahnung weiterhin Verbale Gewalt an (5x).	<p>Meine Eltern und ich werden zum Gespräch mit meiner Klassenlehrerin / meinem Klassenlehrer eingeladen. Wir vereinbaren Ziele, die in einem festgelegten Zeitraum erreicht werden sollen und legen Erziehungsmittel fest. Dokumentation. Bei schwerer und wiederholter Beleidigung: Dokumentation in die Schülerakte</p>
Trotz Elterngespräch und Erziehungsmittel wende ich weiterhin verbale Gewalt an (7x).	<p>Dokumentation. Bei schwerer und wiederholter Beleidigung: Dokumentation in die Schülerakte Meine Eltern werden zum Gespräch mit der Schulleitung eingeladen.</p>
Trotz Elterngespräch und Erziehungsmittel wende ich immer wieder verbale Gewalt an (10x). Oder ich verletzte jemanden so stark mit Wörter, dass der Schulfrieden gestört ist.	<p>Dokumentation. Bei schwerer und wiederholter Beleidigung: Dokumentation in die Schülerakte. Die Schulleitung berät mit der Klassenlehrkraft über die Ladung zu einer Klassenkonferenz. Ich werde, je nach Schwere der Gewaltanwendung, vom Unterricht ausgeschlossen oder erhalte eine andere Ordnungsmaßnahme.</p>

S4 Ich höre auf die Lehrkraft und die Mitarbeiter*innen der Schule



Regelverstöße	Konsequenz
1mal	Ich werde mündlich verwarnt.
Ich höre an einem Tag wiederholt nicht auf die Lehrkraft/Mitarbeiter*in.	Mein Name kommt von grün auf gelb ggf. auf rot, wenn ich im Unterricht nicht höre. Ich muss einen Nachdenkbogen ausfüllen.
Ich höre weiter nicht widersetze mich den Anweisungen der Lehrkraft/Mitarbeiter*in.	Dokumentation. Ich muss einen Nachdenkbogen ausfüllen Mögliche weitere Konsequenzen: Aufgabe aus der Wiedergutmachkartei
Trotz wiederholter Konsequenzen missachte ich die Anweisungen.	Dokumentation. Meine Eltern werden schriftlich informiert. Mögliche Konsequenzen: Ich muss den Klassenraum verlassen und arbeite in Sichtweite vor der Tür, im Flur oder in einem anderen Klassenraum. Ich fülle den Nachdenkbogen aus. Er wird von meiner Klassenlehrerin / meinem Klassenlehrer eingesammelt. Ich gestalte ein Erinnerungsschild für die Regel, gegen die ich immer wieder verstoße.
Ich verbessere mein Verhalten nicht und/oder verhalte mich respektlos der Lehrkraft/Mitarbeiter*in gegenüber	Dokumentation. Meine Eltern und ich werden zum Gespräch mit meiner Klassenlehrerin / meinem Klassenlehrer eingeladen. Wir vereinbaren Ziele, die in einem festgelegten Zeitraum erreicht werden sollen. Ich schreibe einen Entschuldigungsbrief, in dem ich über meinen Fehler nachdenke
Ich verbessere mein Verhalten nicht und verhalte mich weiter respektlos.	Dokumentation. Meine Eltern werden zum Gespräch mit der Schulleitung eingeladen
Ich verbessere mein Verhalten immer noch nicht und verhalte mich weiter respektlos. Und/Oder ich gefährde mich/andere, weil ich nicht auf die Lehrkraft/Mitarbeiter*in höre.	Dokumentation. Bei schwerer Beleidigung und/oder Selbst- und Fremdgefährdung durch Missachtung der Regel.: Dokumentation in die Schülerakte Die Schulleitung berät mit der Klassenlehrkraft über die Ladung zu einer Klassenkonferenz. Ich werde, je nach Schwere vom Unterricht ausgeschlossen oder erhalte eine andere Ordnungsmaßnahme.

S5 Ich achte das Eigentum anderer



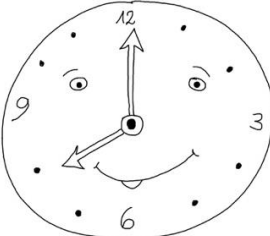
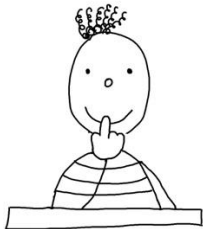
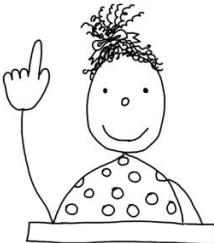


Regelverstöße	Konsequenz
Ich nehme jemandem etwas weg	Ich werde mündlich verwarnt und gebe das Eigentum dem Besitzer zurück. Ich Sorge dafür, dass mein eigenes Material vollständig ist und ich anderen nichts wegnehmen „muss“.
Ich habe das Eigentum von jemandem zerstört	Zum nächsten Schultag besorge ich Ersatz (Eintrag ins Hausaufgabenheft als Info an die Eltern) und ich schreibe eine Entschuldigungskarte an den Eigentümer.
Ich nehme immer wieder anderen etwas weg oder zerstöre Dinge, die anderen gehören (ca. 5x).	Dokumentation. Mögliche Konsequenzen: Ich fülle den Nachdenkbogen aus. Er wird von meiner Klassenlehrerin / meinem Klassenlehrer eingesammelt. Ich schreibe einen Entschuldigungsbrief. Ich Sorge für Ersatz. Ich packe ein Entschuldigungspäckchen. Wieder-gut-mach-Leistung. Ich gestalte ein Erinnerungsschild für die Regel, gegen die ich immer wieder verstoße.
Ich vergreife mich immer wieder am Eigentum anderer.	Meine Eltern werden schriftlich informiert. Dokumentation. Mögliche Konsequenzen: Ich fülle den Nachdenkbogen aus. Er wird von meiner Klassenlehrerin / meinem Klassenlehrer eingesammelt. Ich schreibe einen Entschuldigungsbrief. Ich Sorge für Ersatz. Ich packe ein Entschuldigungspäckchen. Ich gestalte ein Erinnerungsschild für die Regel, gegen die ich immer wieder verstoße. Ich übernehme den Dienst für die Person, deren Eigentum ich nicht geachtet habe. (Wieder-gut-mach-Leistung).
Ich verbessere mein Verhalten nicht.	Meine Eltern und ich werden zusätzlich zu den anderen Konsequenzen zum Gespräch mit meiner Klassenlehrerin / meinem Klassenlehrer eingeladen. Wir vereinbaren Ziele, die in einem festgelegten Zeitraum erreicht werden sollen
Ich verbessere mein Verhalten nicht, halte die Zielvereinbarungen nicht ein oder Sorge nicht für Ersatz.	Meine Eltern werden zusätzlich zu den anderen Konsequenzen zum Gespräch mit der Schulleitung eingeladen. Wir vereinbaren Ziele, die in einem festgelegten Zeitraum erreicht werden sollen
Ich verbessere mein Verhalten nicht, halte die Zielvereinbarungen nicht ein oder Sorge auch nach Aufforderungen nicht für Ersatz.	Es wird über die Notwendigkeit einer Klassenkonferenz entschieden. Bei Diebstahl oder Sachbeschädigung werden die vorherigen Stufen übersprungen . Je nach Schwere wird die Polizei informiert. Die Erziehungsberechtigten müssen für den entstandenen Schade aufkommen

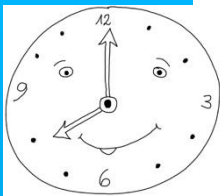


S6 Ich achte auf das Stoppzeichen

Regelverstöße	Konsequenz
1mal	Ich werde mündlich verwarnt.
Ich missachte das Stoppzeichen immer wieder	Ich werde mündlich verwarnt und muss einen Nachdenkbogen ausfüllen . Mögliche Konsequenzen: Stopp-Schild basteln Aufgabe aus der Wiedergutmachkartei
Trotz Konsequenzen beachte ich das Stoppzeichen immer weiter nicht	Ich muss einen Nachdenkbogen ausfüllen. Ich muss den Klassenraum verlassen und arbeite in Sichtweite vor der Tür oder in einem anderen Klassenraum. Achte ich das Stoppzeichen in der Pause nicht, muss ich mich in der Nähe der Aufsicht aufhalten. (Stiller Schatten, Stille Bank) Wieder-gut-mach-Leistung
Ich verbessere mein Verhalten nicht.	Meine Eltern und ich werden zum Gespräch mit meiner Klassenlehrerin / meinem Klassenlehrer eingeladen In deinem Logbuch / Hausaufgabenheft wird vermerkt, wenn du das Stoppzeichen wieder nicht beachtet hast.
Ich achte das Stoppzeichen gar nicht und es kommt dadurch immer wieder zu Konflikten.	Meine Eltern werden zusätzlich zu den anderen Konsequenzen zum Gespräch mit der Schulleitung eingeladen.

Unterrichtsregeln

<p>U1</p>		<p>Ich bin pünktlich</p>	<p>Klassenbucheintrag Elterninformation Elterngespräch Um 7.45 Uhr in der Schule sein</p>
<p>U2</p>		<p>Ich bin leise und achte das Leisezeichen</p>	<p>Smiley-Ampel Auszeit Nachdenkbogen Erinnerungskarte Fegedienst übernehmen Elterninformation Elterngespräch</p>
<p>U3</p>		<p>Ich melde mich und warte, bis ich an der Reihe bin</p>	
<p>U4</p>		<p>Ich störe niemanden bei der Arbeit</p>	
<p>U5</p>		<p>Ich habe meine Hausaufgaben und Materialien dabei</p>	<p>Eintrag in der Hausaufgaben-/Materialliste Ich hole fehlende Hausaufgaben nach. Ich ersetze fehlende Materialien. Elterninformation Elterngespräch mit Hilfsangeboten</p>



U1 Ich bin pünktlich

Regelverstöße	Konsequenz
1mal	Dokumentation im Klassenbuch.
2mal	Dokumentation im Klassenbuch.
3mal	Dokumentation im Klassenbuch und Brief an die Eltern. Ich fülle einen Nachdenkbogen aus.
4mal	Dokumentation im Klassenbuch.
5mal	Dokumentation im Klassenbuch.
6mal	Dokumentation im Klassenbuch. Meine Eltern und ich werden zum Gespräch mit meiner Klassenlehrerin / meinem Klassenlehrer eingeladen. Ich muss schon um 7.50 Uhr in der Schule sein. Ggf muss ich die versäumte Zeit nachsitzen.
7mal	Dokumentation im Klassenbuch.
8mal	Dokumentation im Klassenbuch. Meine Eltern werden zum Gespräch mit der Schulleitung eingeladen.
9mal	Dokumentation im Klassenbuch.
10mal	Dokumentation im Klassenbuch. Das Jugendamt wird informiert.

U2 Ich bin leise und achte auf das Leisezeichen

U3 Ich melde mich und warte, bis ich an der Reihe bin

U4 Ich störe niemanden bei der Arbeit





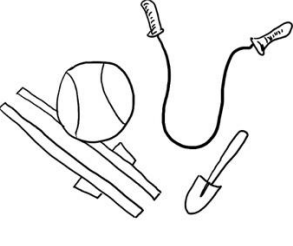

Regelverstöße	Konsequenz
1mal	Ich werde mündlich verwarnt.
2mal	Mein Name kommt von Grün auf Gelb.
Ich störe weiter und verbessere mein Verhalten nicht.	Mein Name kommt auf Rot. Jeden Morgen kommt mein Name wieder auf Grün und ich bekomme eine neue Chance. Mögliche Konsequenzen: Ich muss den Klassenraum verlassen und arbeite in Sichtweite vor der Tür oder in einem anderen Klassenraum Ich fülle den Nachdenkbogen aus. Er wird von meiner Klassenlehrerin / meinem Klassenlehrer eingesammelt Ich gestalte ein Erinnerungsschild für die Regel, gegen die ich immer wieder verstoße Ich übernehme den Fegedienst für eine Woche (Wieder-gut-mach-Leistung)
Ich bin in der Woche dreimal auf Rot.	Meine Eltern werden schriftlich informiert. Mögliche Konsequenzen: Ich muss den Klassenraum verlassen und arbeite in Sichtweite vor der Tür oder in einem anderen Klassenraum. Ich fülle den Nachdenkbogen aus. Er wird von meiner Klassenlehrerin / meinem Klassenlehrer eingesammelt. Ich gestalte ein Erinnerungsschild für die Regel, gegen die ich immer wieder verstoße. Ich übernehme den Fegedienst für eine Woche (Wieder-gut-mach-Leistung).
Ich verbessere mein Verhalten nicht und bin in der nächsten Woche wieder dreimal auf Rot	Meine Eltern und ich werden zum Gespräch mit meiner Klassenlehrerin / meinem Klassenlehrer eingeladen. Wir vereinbaren Ziele, die in einem festgelegten Zeitraum erreicht werden sollen. Mögliche Konsequenzen: Die Grün-, Gelb-, Rot-Smileys werden jeden Tag im Logbuch / Hausaufgabenheft notiert und meine Eltern vereinbaren zu Hause Konsequenzen bzw. Belohnungen mit mir. In der Schule gelten dieselben Konsequenzen wie zuvor.
Ich verbessere mein Verhalten nicht und halte die Zielvereinbarungen nicht ein.	Meine Eltern werden zum Gespräch bei der Schulleitung eingeladen. Es werden Ziele vereinbart, die in einem festgelegten Zeitraum erreicht werden müssen. Die Grün-, Gelb-, Rot-Smileys werden weiterhin jeden Tag im Logbuch / Hausaufgabenheft notiert. In der Schule gelten dieselben Konsequenzen wie zuvor
Ich verbessere mein Verhalten nicht und halte die Zielvereinbarungen immer noch nicht ein.	Es wird über die Notwendigkeit einer Klassenkonferenz entschieden.

U5 Ich habe meine Hausaufgaben und Material dabei

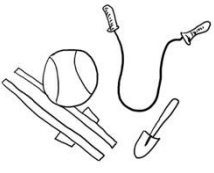


Regelverstöße	Konsequenz
1mal	Dokumentation in der Liste. Ich hole die Hausaufgabe nach. Ich packe meine Tasche vollständig.
2mal	Dokumentation in der Liste. Ich hole die Hausaufgabe nach. Ich packe meine Tasche vollständig.
3mal	Dokumentation in der Liste und Brief an die Eltern. Fehlendes Material: Materialliste wird mitgeschickt, meine Eltern und ich sorgen dafür, dass meine Tasche vollständig gepackt ist. Fehlende Hausaufgaben: Ich hole die Hausaufgabe nach.
4mal	Dokumentation in der Liste. Ich hole die Hausaufgabe nach. Ich packe meine Tasche vollständig.
5mal	Dokumentation in der Liste. Ich hole die Hausaufgabe nach. Ich packe meine Tasche vollständig.
6mal	Dokumentation in der Liste. Meine Eltern und ich werden zum Gespräch mit der Klassenlehrerin / dem Klassenlehrer eingeladen. Mögliche Hilfsangebote: Hausaufgabenhilfe: Hausaufgabenverabredung mit zuverlässigen Klassenkameraden. Gegenzeichnung des Hausaufgabenheftes von Eltern und Lehrkraft. Helferkind erinnert mich daran, die Hausaufgaben vollständig ins Hausaufgabenheft zu schreiben. Fehlendes Material muss besorgt werden (ggf. Hilfen aus dem Bildungs- und Teilhabefond).
Nach 6mal oder nach drei Wochen	Dokumentation in der Liste. Meine Eltern und ich werden zum Gespräch mit der Klassenleitung und der Schulleitung eingeladen. Mögliche Hilfsangebote werden besprochen. Sollte es dennoch wiederholt und längere Zeit zu Schwierigkeiten kommen, wird ggf. Das Jugendamt informiert.

Pausenregeln

<p>P1</p>		<p>Ich bleibe auf dem Pausengelände</p>	<p>Memo-Eintrag Stiller Schatten Nachdenkbogen</p>
<p>P2</p>		<p>In der Pause halte ich mich draußen auf</p>	
<p>P3</p>		<p>Spielgeräte und Schuleigentum behandle ich achtsam</p>	<p>Memo-Eintrag Ich gebe die Spielgeräte ab und setze mich auf die Bank. Meine Eltern ersetzen ggf. kaputte Geräte. Nachdenkbogen</p>
<p>P4</p>		<p>Nach dem Pausenende beende ich mein Spiel und gehe in den Klassenraum.</p>	<p>Memo-Eintrag Aufgabe aus der Wiedergutmachkartei Ich bleibe in der nächsten bei der Innenaufsicht.</p>

P1 Ich bleibe auf dem Pausengelände
 P2 In der Pause halte ich mich draußen auf
 P3 Spielgeräte und Schuleigentum behandle
 ich achtsam



Regelverstöße	Konsequenz
1mal	Ermahnung und Erklärung über den Sinn der Regel Info an die Klassenleitung
Bei wiederholtem oder schweren Verstoß	Info an die Klassenleitung Nachdenkbogen Aufgabe aus der Wiedergutmachkartei Sollte die aufsichtführende Lehrkraft ihrer Aufsichtspflicht nicht nachkommen könne, weil das Schulgelände verlassen wird, werden die Eltern und / oder ggf. die Polizei informiert.
Keine Verbesserung bzw. Leistung nicht erfolgt	Siehe weiterführende Konsequenzen zu den Pausenregeln.

Regelverstöße	Konsequenz
1mal	Ermahnung und Erklärung über den Sinn der Regel Spielgeräte abgeben und Pause auf der Ruhebänk verbringen.
Bei wiederholtem oder schweren Verstoß	Info an die Klassenleitung Nachdenkbogen Defekte Spielgeräte werden von den Eltern ersetzt.
Keine Verbesserung bzw. Leistung nicht erfolgt	Siehe weiterführende Konsequenzen zu den Pausenregeln.

P4 Nach dem Pausenende beende ich mein Spiel und gehe in den Klassenraum



Regelverstöße	Konsequenz
1mal	Ermahnung und Erklärung über den Sinn der Regel Info an die Klassenleitung
Bei wiederholtem oder schweren Verstoß	Info an die Klassenleitung Nachdenkbogen Ich halte mich in der Pause bei der Aufsicht auf. Ich muss mit der Aufsicht in das Gebäude gehen.
Keine Verbesserung bzw. Leistung nicht erfolgt	Siehe weiterführende Konsequenzen zu den Pausenregeln.



Regelverstöße	Konsequenz
Keine Verbesserung bzw. Leistung nicht erfolgt	Elternbrief.
Keine Verbesserung bzw. Schwere Missachtung der Pausenregeln	Gespräch mit den Eltern. Ziele zur Verbesserung formulieren. Zielvereinbarungen mit Eltern und Kind treffen Ggf Ausschluss von den Pausen für einen festgelegten Zeitraum Bei Selbst- oder Fremdgefährdung wird über die Ladung zu einer Ordnungsmaßnahme beraten.



Haben Sie Fragen oder Anregungen?

Möchten Sie mit uns über Ihr Kind sprechen?

Suchen Sie bei allen Fragen immer das klärende Gespräch mit uns. Ihre ersten Ansprechpartner sind die Klassenleitungen. Wünschen Sie einen Gesprächstermin bei einer Klassenleitung oder der Schulleitung, schreiben Sie uns gerne eine E-Mail oder rufen Sie in der Schule an. Wir bemühen uns, Ihrem Anliegen so schnell wie möglich nachzukommen.

Tel: 04135 / 870277

grundschule.westergellersen@t-online.de oder

info@grundschule-westergellersen.de

Aktuelle Informationen erhalten Sie auf unserer Website

www.gs-westergellersen.de